	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA: Día _____ Mes _____ Año _____	PERIODO: 1	GRADO: Clei V
Área: Ciencias Sociales.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Cada pregunta presenta una serie de opciones (tipo ICFES), marque con una **X solo** la respuesta que considere acertada o verdadera.

El gobierno escolar equivale al gobierno de un Estado democrático, en el cual el principal mecanismo es la participación.

1. En el gobierno escolar, el propósito es:
 - A. Conservar estructuras de poder.
 - B. Administrar aspectos financieros y administrativos de la institución.
 - C. Evitar que se desarrollen formas autoritarias y jerárquicas dentro de la comunidad educativa.
 - D. Todas las anteriores.

2. La comunidad educativa está conformada por:
 - A. El rector, los docentes y los estudiantes.
 - B. El rector, los docentes, padres de familia y el personero estudiantil.
 - C. El rector, el consejo directivo y el consejo académico.
 - D. Los estudiantes, los padres de familia o acudientes, docentes, directivos docentes y administrativos y egresados.

3. ¿Qué tipo de establecimientos educativos deben elegir un personero estudiantil?
 - A. Solo los establecimientos de educación básica y media (escuelas y colegios).
 - B. Solo los establecimientos educativos públicos y privados de educación media.
 - C. Todos los establecimientos de educación básica y media (escuelas y colegios), tanto públicos como privados.
 - D. Todos los anteriores.

4. Para aspirar a personero estudiantil, es necesario:
 - A. Ser mayor de edad.
 - B. Haber cursado mínimo tres grados en la institución donde estudia actualmente.
 - C. Ser reconocido dentro de la comunidad estudiantil.
 - D. Ninguna de las anteriores.

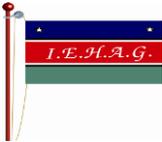
5. Las funciones básicas de un personero estudiantil son:
 - A. Promover por el cumplimiento de los derechos de los estudiantes.
 - B. Participar activamente de las actividades lúdico-deportivas y académicas de la institución.
 - C. Ser promotor, vocero, y defensor de los derechos y deberes de los estudiantes, ser un mediador entre los estudiantes y el Consejo Directivo.
 - D. Velar por el cumplimiento del manual de convivencia.

6. El consejo de estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de participación y veeduría por parte de los estudiantes. Según esto, sus funciones son:
 - A. Estructurar su propia organización interna.
 - B. Elegir el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo del establecimiento y asesorarlo permanentemente.
 - C. Invitar a los estudiantes a que presenten proyectos e iniciativas para que sean analizadas y discutidas.
 - D. Todas las anteriores.

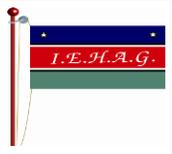
Desde el inicio de La guerra Fría, la Historia de América Latina ha experimentado intensos cambios sociales, políticos, económicos y militares.

7. ¿Qué se entiende por Guerra Fría?
 - A. Enfrentamiento bélico en territorios a gran altura sobre el nivel del mar.
 - B. Enfrentamiento bélico no convencional, lucha ideológica entre las dos superpotencias (EE.UU y URSS) y sus aliados, después de La Segunda Guerra Mundial.
 - C. Guerra entre Alemania y Rusia.
 - D. Guerra sin armamento, guerra tecnológica y científica.

8. El bloque capitalista es:
 - A. Políticas a favor del libre mercado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 3

<p>B. Grupo ideológico que agrupa a los países con regímenes próximos a Estados Unidos.</p> <p>C. Empresarios que dominan y controlan los mercados.</p> <p>D. Igual a lo que actualmente conocemos por “globalización”.</p> <p>9. El bloque socialista es:</p> <p>A. Grupo ideológico que agrupa a los países con regímenes próximos a la URSS.</p> <p>B. Movimiento obrero europeo.</p> <p>C. Ideología política cubana.</p> <p>D. Movimiento social.</p> <p>10. ¿Qué efectos o impactos tuvo La Guerra Fría en nuestro continente?</p> <p>A. Regímenes militares y dictatoriales.</p> <p>B. La revolución cubana.</p> <p>C. Inestabilidad política y económica.</p> <p>D. Todas las anteriores.</p> <p>11. Los regímenes dictatoriales se caracterizan por:</p> <p>A. Ejercicio del poder a través de la participación democrática de los ciudadanos.</p> <p>B. Programas y políticas con un fuerte componente social.</p> <p>C. Concentración del poder por parte de un sector radical y autoritario, con una fuerte influencia militar de quienes gobiernan.</p> <p>D. La A y la B son correctas.</p> <p>12. La Revolución Cubana se considera como una de las principales influencias o triunfos del socialismo de la antigua Unión Soviética en Centro América, El Caribe y América Latina por:</p> <p>A. Su resistencia frente a políticas económicas neoliberales impuestas por los EE.UU. durante y después de la Guerra Fría.</p> <p>B. Por recibir y mantener relaciones políticas y económicas con Venezuela.</p> <p>C. Por el fuerte discurso antimperialista de los revolucionarios Camilo Cienfuegos, Juan Almeida, Ernesto Guevara y los hermanos Castro.</p> <p>D. Por el episodio de “La crisis de los misiles”, en octubre de 1962.</p>	<p>13. La Doctrina de Seguridad Nacional es:</p> <p>A. Programa integral para controlar y mantener el continente dentro del área de influencia del capitalismo mundial.</p> <p>B. El enfrentamiento entre el comunismo y Occidente.</p> <p>C. El enfrentamiento entre el ateísmo del marxismo leninismo y los valores de la cristiandad, división del mundo entre buenos y malos (según EE.UU.)</p> <p>D. Todas las anteriores.</p> <p>14. Los intereses de los EE.UU. por respaldar los regímenes militares en América Latina son:</p> <p>A. Controlar las economías internas y los recursos naturales de los países.</p> <p>B. Expandir sus creencias religiosas.</p> <p>C. Imponer su moneda (el dólar).</p> <p>D. La A y la C son verdaderas.</p> <p>15. En la actualidad, desde México hasta La Argentina, los países con mayor influencia ideológica socialista son:</p> <p>A. México, Perú y Colombia.</p> <p>B. Venezuela, Panamá y Brasil.</p> <p>C. Bolivia, Venezuela y Cuba.</p> <p>D. Chile, Cuba y Ecuador.</p> <p>• Docente practicante: Carlos Andrés Toro Palacio.</p> <p>• Docente cooperador: Alejandro Acevedo Vásquez.</p>
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 3

--	--